**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s.34**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**…………………………………………………

**Klasa:** II

**Aktywność:** język obcy nowożytny.

**Temat:** „Ich gehe…” – „Idę …”

**Cele:**

* Cel ogólny – Doskonalenie umiejętności pisania i przepisywania w języku obcym.
* Cele szczegółowe - Uczeń:

1. Potrafi prawidłowo ( bez większych błędów) zapisać słowa, zdania, krótkie teksty.
2. Rozumie co zapisuje .
3. Zapamiętuje przeczytane słowa/ zwroty i potrafi je po chwili zapisać.

**Metoda:**

1. Podająca : rozmowa, ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.
2. Praktyczna - aktywizująca:

* „ruchome dyktando”
* rapowana wyliczanka

**Formy:** indywidualna, zespołowa

**Środki dydaktyczne**: Zeszyt ćwiczeń do kursu „Hallo, Anna” , kartki z zapisanymi słowami i zwrotami (zał. 1)

**Przebieg:**

N (Nauczyciel): Wita się z uczniami po niemiecku zwrotem „Guten Morgen/Guten Tag” (w zależności od pory dnia)

U (Uczeń/Uczniowie) : Odpowiadają na powitanie nauczyciela.

N: Nauczyciel rozpoczyna lekcję od rozgrzewki językowej. Następnie przypomina znane już zwroty dotyczące spędzania czasu wolnego i zwrot „Ich gehe…” („idę… ( do kina, do zoo, do domu, do ogrodu itp.)) po czym odtwarza z płyty CD tekst, w którym występują potrzebne zwroty.

***Freizeit-Rap*** ( Rap o czasie wolnym)

***In den Park – in den Zoo – in den Garten – ins Theater – ins Kino – nach Hause – in die Schule – ins Schwimmbad – zu Anna – auf den Spielplatz – zu Frau Krause.***

U: Słuchają rapu, klaszczą rytmicznie i powtarzają zwroty.

N: Umieszcza w kilku miejscach w klasie tekst rapowanej wyliczanki (na tablicy, drzwiach, szafce, oknie). Wyjaśnia uczniom jak przebiegac będzie „ruchome dyktando”

U: Podchodzą do jednej z kartek, zapamiętują słowa i wracają do ławki, żeby je zapisać.

N: Nadzoruje przebieg ćwiczenia i nagradza najsprawniejsze dzieci naklejkami (Motivationssticker).

U: Wykonują ćw. 1 ze str. 78 i 2 ze str. 79 zeszytu ćwiczeń „Hallo Anna 2” ( Łączą obrazki z wypowiedziami dzieci), następnie na drogowskazach w ćw. 3 ze str. 80 wpisują dokąd możemy wybrać się na wycieczkę ( Wir gehen ins Schwimmbad. Wir gehen ins Kino. Wir gehen in den Zoo itd.) W zadaniu 4 ze str. 81 wyszukują ukryte zdania, zaznaczają je kolorem i przepisują do zeszytu.

**Zadanie domowe:**

Jako zadanie domowe uczniowie mają przepisać starannie treść wypowiedzi Laury ze strony 84 zeszytu ćwiczeń.

**ZAŁĄCZNIK NR 1** : Tekst rapowanej wyliczanki do „ruchomego dyktanda” (należy skserować 4 razy)

***In den Park***

***in den Zoo***

***in den Garten***

***ins Theater***

***ins Kino***

***nach Hause***

***in die Schule***

***ins Schwimmbad***

***zu Anna***

***auf den Spielplatz***

***zu Frau Krause.***